



## PROJET ETABLISSEMENT 2020-2023

Validé au CA du 23/11/2020

### **AXE 1 / Renforcer l'égalité des chances et se mobiliser pour la réussite de tous**

**Objectif 1** : Encourager, soutenir et valoriser la réussite de chaque élève

**Objectif 2** : Assurer la continuité des apprentissages pour assurer la maîtrise du socle commun des connaissances et des compétences

**Objectif 3** : Développer la culture numérique et l'éducation à l'orientation

### **AXE 2 / Vivre sereinement sa scolarité dans la tolérance et la solidarité**

**Objectif 1** : Des règles de vie et de sécurité collective définies, comprises et acceptées par tous pour bien vivre au collège

**Objectif 2** : Améliorer le cadre de vie

**Objectif 3** : Se responsabiliser (les élèves) pour développer le sens civique et l'autonomie

### **AXE 3 / Apporter des repères culturels nécessaires et favoriser l'épanouissement de l'élève**

**Objectif 1** : Promouvoir l'ouverture sur le monde

**Objectif 2** : Ouverture culturelle, artistique et sportive

## AXE 1 / Renforcer l'égalité des chances et se mobiliser pour la réussite de tous

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Evaluation
<p><b>Objectif 1 :</b></p> <p>Encourager, soutenir et valoriser la réussite de chaque élève</p>	<p><b>1- Partager l'information pour permettre une <u>prise en charge précoce des élèves en difficulté</u> à l'entrée en 6e (et sur les autres niveaux)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion entre CPE et professeurs principaux de 6<sup>ème</sup> et pour partager les informations sur les élèves signalés en difficulté par les enseignants du primaire : 2 Conseils Ecole Collège et trois Conseils de Cycles (dont un sur la constitution des classes) dans l'année</li> <li>- Communication CPE en direction des PP sur le format des micro-équipes éducatives sur les niveaux 3, 4 et 5ème</li> <li>- Conseil Pédagogique sur les résultats des évaluations de 6<sup>ème</sup>.</li> <li>- Réaliser des rendez-vous avec les familles dès les premières difficultés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de PPRE, PAP et GEVASCO transmis par les écoles</li> </ul>
	<p><b>2 - <u>Accueil des élèves de 6<sup>ème</sup></u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des 6èmes à l'utilisation du « réseau » et prise en charge au CDI</li> <li>- Journée de « Découverte » 6<sup>ème</sup> pour des activités ludiques et sportives. (avec tutorat d'élèves)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de l'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup> à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre (élèves et PP de 6<sup>ème</sup>)</li> </ul>
	<p><b>3 – Prendre en compte les <u>besoins de chacun</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation des évaluations pour mieux prendre en compte les difficultés et réussites identifiées des élèves</li> <li>- Proposer à chacun des approches pour assurer des progrès et des réussites (approfondissement...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de félicitations, compliments, encouragements et avertissements à chaque trimestre pour chaque niveau.</li> </ul>
	<p><b>4 - <u>Différencier la prise en charge pédagogique et prendre en compte les élèves à besoins spécifiques</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposition aux élèves en difficulté de tous niveaux à utiliser le dispositif d'aide aux devoirs et le tutorat-persévérance scolaire. (Motivation pour Devoirs Faits à travailler)</li> <li>- Mise en place de partenariats avec les associations pour assurer un accompagnement et un maillage des actions en faveur des élèves les plus fragiles (Centre Socio Culturel...).</li> <li>- Accueil des nouveaux arrivants : visite du collège, prise en charge par les délégués et les suppléants, mise à disposition du dossier pédagogique à l'équipe pédagogique et bilan avec le CPE au bout d'une semaine.</li> <li>- Réponses individualisées aux besoins d'inclusions pour les élèves allophones et prise en charge dans le dispositif FLS (Français Langue Seconde) : référent FLS, convention UPEAA, prises en charge internes.</li> <li>- Prise en compte des besoins spécifiques des élèves munis de PAP, accompagnés d'AESH et allophone : favoriser les échanges avec les familles, les professionnels et les équipes pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de l'oralité</li> <li>- Nombre d'élèves intégrant le dispositif devoirs faits et taux de présence</li> <li>- % des reçus au DNB/PCS défavorisés</li> <li>- Nombre de tuteurs</li> <li>- Nombre de PAP</li> <li>- Nombre d'Equipes de Suivi de Scolarité</li> </ul>

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence d'un référent PAP pour l'établissement</li> <li>- Acheter 1 ou 2 livres audio pour chaque collection</li> <li>- Enrichir l'offre de formation des enseignants sur les élèves à besoin éducatifs particuliers.</li> <li>- Faire évoluer la taille des groupes pour répondre au plus près des besoins des élèves lors de l'accompagnement personnalisé.</li> <li>- Faire évoluer l'encadrement des groupes : structure de l'AP et constitution des groupes.</li> <li>- Travailler avec les IA-IPR et les équipes pédagogiques le contenu de l'AP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan croisé de l'AP</li> <li>- Nbre d'élèves pris en charge dans le cadre du FLS</li> <li>- % de reçus au DELF</li> </ul>
<p><b>Objectif 2 :</b> Assurer la continuité des apprentissages pour assurer la maîtrise du socle commun des connaissances et des compétences</p>	<p><b>1 - Assurer la <u>continuité école-collège</u> (cycle 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite du collège par les élèves de CM2 des écoles primaires du secteur</li> <li>- Participation d'enseignants aux échanges école-collège</li> <li>- Invitation des parents d'élèves de CM1-CM2 des écoles du secteur à la journée Portes Ouvertes</li> <li>- Renforcement des actions partagées et les projets pédagogiques communs CM2-6<sup>ème</sup> (Ex : Atelier Sciences- Rallye Mathématiques...)</li> <li>- Encourager les échanges avec les parents du 1<sup>er</sup> degré.</li> </ul> <p><b>2 - Consolider les <u>apprentissages</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la maîtrise de la langue française (écrit/oral) dans tous les enseignements</li> <li>- Actions en faveur de la lecture (défi lecture, rencontres avec des auteurs, quart d'heure de lecture...).</li> <li>- Restitution orale des stages en entreprises et préparation à l'oral du DNB.</li> <li>- Programmation des EPI par niveaux pour consolider l'interdisciplinarité tout en développant les savoirs documentaires pour une meilleure autonomie dans le cadre des recherches.</li> <li>- Soutenir les dispositifs visant le développement des sciences (travaux pratiques, Atelier Sciences et Techniques...)</li> <li>- Favoriser l'enseignement des langues (groupes, voyages culturels et linguistiques, échanges linguistiques, CLEA et CLEE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation des professeurs aux échanges écoles-collège</li> <li>- Nombre de parents présents aux P O (émargement)</li> <li>- Nombre d'EPI par niveaux</li> <li>- Nombre d'actions – projets</li> <li>- Nombre de voyages/échanges</li> </ul>
<p><b>Objectif 3 :</b> Développer la culture numérique et l'éducation à l'orientation</p>	<p><b>1 - Aider les élèves à <u>mieux s'approprier les ressources</u> mises à leur disposition pour la réussite de leur projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achat ou renouvellement d'équipements ou de ressources numériques (Conseil Départemental et budget établissement)</li> <li>- L'outil numérique au service des élèves : renforcement du site du collège comme pôle de ressources pédagogiques</li> <li>- Espace numérique ouvert aux élèves identifiés à développer</li> <li>- Former les élèves aux environnements numériques de travail (e-lyco, Pronote, e-sidoc, réseau établissement, cours à distance, devoirs...)</li> <li>- Accompagnement des familles</li> <li>- Bilan en début d'année des élèves sans ressources numériques</li> <li>- Améliorer les compétences numériques (PIX...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveaux PIX des élèves</li> <li>- Nombre d'élèves sans ressources informatiques</li> </ul>

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Évaluation
<p><b>Objectif 3 :</b> (suite)</p> <p>Développer la culture numérique et l'éducation à l'orientation</p>	<p><b>2 - Mettre en place des outils aidant les parents à <u>mieux suivre la scolarité de leur enfant.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager les familles à s'emparer des outils offerts par le site du collège (ex : cahier de texte en ligne, actualités du collège, messagerie...)</li> <li>- Rendez-vous individuels entre les parents d'élèves et les professeurs</li> <li>- Invitation des parents de 3<sup>ème</sup> pour la remise des bulletins en mains propres suivie d'une rencontre parents/Professeurs à la suite du conseil de classe du 1er trimestre.</li> <li>- Développer la participation des parents (fédérations de parents, projets...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de connexions sur le site (enfants et parents)</li> <li>- Taux de participation des parents aux rencontres parents-profs</li> </ul>
	<p><b>3 - Développer l'éducation à l'<u>orientation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'une culture de l'orientation à tous les niveaux : interventions de la PSY EN EDO en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, réflexion et information en heure de vie de classe, réunion d'information sur l'orientation, intervention des DDFP (Directeurs Des Formations Professionnelles) à destination des parents et des élèves (entretiens individuels en 3<sup>ème</sup> avec PP)</li> <li>- Favoriser l'information à la mixité des métiers</li> <li>- Stage en entreprise 3<sup>ème</sup> et mini-stages pour les élèves cherchant une orientation</li> <li>- Mise en place de dispositifs et partenariats pour accompagner la recherche de stage.</li> <li>- Parcours avenir : dans le classeur « mes parcours et mes EPI » (classement et suivi des données)</li> <li>- Visite d'une entreprise dans le cadre de sorties et en fonction de l'offre disponible (partenariats...)</li> <li>- Mise en place d'une liaison collège / lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nbre d'élève sans solution à la fin de la 3<sup>ème</sup></li> <li>- Nbre d'élèves participant aux mini-stages</li> <li>- Nbre d'élèves admis en 3<sup>ème</sup> PrépaMétiers</li> </ul>

## AXE 2 / Vivre sereinement sa scolarité dans la tolérance et la solidarité

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Évaluation
<p><b>Objectif 1 :</b></p> <p>Des règles de vie et de sécurité collective définies, comprises et acceptées par tous pour bien vivre au collège</p>	<p><b>1- Une prise en charge collective des <u>règles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Multiplier les temps d’appropriation du règlement intérieur à l’ensemble de la communauté scolaire (heure de vie de classe, EMC, tutoriel Professeur Principal...)</b></li> <li>- Travailler le livret d’accueil (avec les 6èmes), le carnet de liaison, les sens de circulation avec tous les niveaux</li> <li>- Mettre à disposition les documents administratifs sur le site du collège (en cas de nouvelle demande).</li> <li>- Échelonner et organiser les diffusions de documents à l’attention des parents pour une meilleure appropriation</li> <li>- Définir et harmoniser les actions des professeurs principaux pour la rentrée</li> <li>- Lutter contre l’absentéisme, les retards et les comportements non adaptés.</li> <li>- Présence des professeurs à la porte de la salle à l’intercours, prise en charge des élèves, mise en rang, présentation du carnet de liaison au portail</li> <li>- Présence régulière d’un adulte aux abords du collège pour sécuriser l’entrée et la sortie</li> <li>- <b>Application stricte des protocoles liés à la sécurité (sanitaire, incendie, PPMS, intrusion...)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan vie scolaire en fin d’année (retards, absences, oublis de carnets, incivilités, exclusions de classe, punitions, sanctions, observations positives...)</li> </ul>
	<p><b>2- Favoriser un <u>climat serein</u> dans l’établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Collaborer avec le PIA (Programme Investissement Avenir) et adapter les pratiques pour améliorer le cadre de vie au sein du collège.</b></li> <li>- Faire de l’heure de vie de classe un temps de réflexion et d’échange sur le vivre-ensemble et développer des temps de parole (échanges de pratiques) et de médiation pour atténuer les tensions et mieux gérer le mal-être de certains élèves. (conseil d’élèves)</li> <li>- Partager les ressources</li> <li>- Signalement précoce de tout comportement alarmant en cellule de veille à l’équipe pédagogique et au conseiller principal d’éducation (diffusion d’un calendrier) : communications du planning des cellules de veille aux enseignants</li> <li>- Actions diverses en lien avec les actions du C.E.S.C</li> <li>- Renforcer les temps d’échanges et d’écoute avec les personnels du pôle médico-social (AS, infirmière, Psy EN EDO...)</li> <li>- Renouveler régulièrement la sonnerie (musique) du collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan vie scolaire en fin d’année (retards, absences, oublis de carnets, incivilités, exclusions de classe, punitions, sanctions, observations positives...)</li> <li>- Actions réalisées dans le cadre du CESC</li> <li>- Nombre de cellule de veille</li> </ul>
	<p><b>3- Développer les <u>mesures alternatives à l’exclusion</u> en s’appuyant sur les commissions éducatives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge collective des élèves exclus : Centre Loisirs Jeunesse...</li> <li>- Possibilité de mise en place de l’exclusion/inclusion avec les professeurs volontaires qui prendraient en charge les élèves, TIG</li> <li>- Planifier les retenues sur le vendredi S3 et S4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan vie scolaire en fin d’année (retards, absences, oublis de carnets, incivilités, exclusions de classe, punitions, sanctions, observations positives...)</li> </ul>

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Évaluation
<p><b>Objectif 2 :</b></p> <p>Améliorer le cadre de vie</p>	<p><b>Développer le bâti pour améliorer le fonctionnement du collège</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir un environnement de travail agréable, propice au travail associant les personnels et les élèves (programmation de travaux, aménagements...)</li> <li>- Planification du renouvellement des équipements dans le cadre d'une veille pédagogique et technologique (Budget établissement)</li> <li>- Rénovation du Bâti en coopération avec le Conseil Départemental (Direction Gestion)</li> <li>- Restructurer les espaces (salle de réunion, pôle médico-social, salle des professeurs, pôle arts et numérique, ascenseurs...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux réalisés dans le collège</li> </ul>
<p><b>Objectif 3 :</b></p> <p>Se responsabiliser (les élèves) pour développer le sens civique et l'autonomie</p>	<p><b>1- Développer une <u>culture citoyenne</u> chez les élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser l'action de l'association sportive du collège, des clubs et des ateliers</li> <li>- Intégrer des élèves dans le bureau de l'A.S. (jeunes officiels)</li> <li>- Formation des délégués, éco délégués et valorisation des actions du Conseil Vie Collégien</li> <li>- Renforcer et rendre plus lisible les actions du CESC en diffusant l'information plus largement, en impliquant l'ensemble des personnels du collège : expo au CDI, site du collège,</li> <li>- Impliquer davantage les différents partenaires (Mairie...) dans la participation aux actions.</li> <li>- Créer des évènements pour rassembler en fin d'année.</li> <li>- Actions citoyennes dans le cadre de l'EMC (Enseignement Moral et Civique) et l'élection des délégués (solennté)</li> <li>- Intégration 6e : journée ludique ou sportive à l'extérieur de l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves dans le bureau à l'AS (Association Sportive)</li> <li>- Nombre de candidats aux différentes instances</li> <li>- Nombre d'élèves élus</li> </ul>
	<p><b>2- Renforcer le dispositif d'<u>accompagnement</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mise à disposition des outils et des lieux en présence d'un adulte pour</b> inciter les élèves de tous les niveaux à venir ou rester au collège pour réaliser leurs travaux personnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves impliqués dans le dispositif devoirs faits</li> </ul>
	<p><b>3- Favoriser la prise de conscience et encourager l'adoption d'une <u>attitude éco-responsable</u> chez les élèves en impliquant tous les personnels de l'établissement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions, projets transversaux de classes ou de niveau autour de la question de l'éducation au développement durable. (atelier jardin...)</li> <li>- Sensibilisation de tous les personnels à la problématique du développement durable et implication de tous dans la formation et l'information des élèves. (tri sélectif...)</li> <li>- Entretien et préserver son espace (clean up day)</li> <li>- Eco-délégués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de Projets et initiatives des élèves</li> <li>- Réduction des consommations et des gaspillages</li> <li>- Nombre d'éco-délégués</li> </ul>

## Axe 3 / Apporter des repères culturels nécessaires et favoriser l'épanouissement de l'élève

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs / Evaluation
<p><b><u>Objectif 1</u></b> :</p> <p>Promouvoir l'ouverture sur le monde</p>	<p><b>1- Encourager des actions en faveur de <u>la lecture et de l'écriture</u>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ heure de lecture</li> <li>- Semaine de la presse à l'école (abonnements au CDI)</li> <li>- Participation à des prix littéraires (Prix Durance, prix des Incorruptibles...), rencontre avec des auteurs</li> <li>- Actions diverses sur le cycle 3 : liaison école-collège (atelier d'écriture, défi lecture...)</li> <li>- Projets élaborés en partenariats avec les structures locales : Maison de la poésie, réseaux des bibliothèques d'Orvault, librairie Durance, Nantes Livres Jeunes...)</li> <li>- Club lecture (échange hebdomadaire) ; renouvellement des achats en littérature jeunesse pour le CDI</li> <li>- Site (reportages, écrits d'élèves, œuvres artistiques, littéraires)</li> <li>- Mieux valoriser ces actions en assurant une meilleure diffusion de l'information sur le site du collège (partie publique et privée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liaison écoles-collège.</li> <li>- Le nombre d'articles et de participants</li> </ul>
	<p><b>2- Encourager la découverte des <u>cultures scientifique, technique et numérique</u>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'ateliers pour une approche croisée des sciences</li> <li>- Proposer des activités expérimentales.</li> <li>- Favoriser la rencontre avec des partenaires scientifiques locaux (planétarium, faculté des sciences...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectif des clubs</li> <li>- Rallye mathématiques 6<sup>e</sup> et CM2</li> </ul>
	<p><b>3- Favoriser <u>l'ouverture internationale</u> de l'établissement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de dispositifs langues en Anglais et Espagnol à partir de la 4<sup>ème</sup> : CLEA et CLEE</li> <li>- Appel à projets ; programme ERASMUS+ : Mobilité des personnels (formation) et échanges scolaires</li> <li>- Échanges et voyages à l'étranger et Programme Brigitte Sauzay</li> <li>- Encourager la section bi-langue anglais-allemand.</li> <li>- Encourager la pratique du Latin (Langue et Civilisation Antique)</li> <li>- Favoriser la correspondance numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de candidatures pour la section bi-langue à l'entrée en 6<sup>e</sup>.</li> <li>- Nombre de demandes d'élèves souhaitant participer aux échanges</li> <li>- Validation des candidatures et nombre de participants</li> <li>- Formations ciblées.</li> </ul>

Objectifs	Mise en œuvre	Indicateurs /Évaluation
<p><b>Objectif 2 :</b></p> <p>Ouverture culturelle, artistique et sportive</p>	<p><b>1 -Faciliter l'accès à la culture, éveiller la curiosité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence d'un référent Culture pour l'établissement</li> <li>- S'inscrire dans l'actualité culturelle locale : expositions, concerts, festivals...</li> <li>- Projets inscrits dans le Parcours d'Éducation Artistique et Culturel en collaboration avec les acteurs culturels de la métropole, Grandir avec la culture (Conseil Départemental), organisateurs de festivals (Cité des congrès, Lieu Unique...)</li> <li>- Faire découvrir différentes formes musicales et rencontrer des artistes</li> <li>- Participer au dispositif « Collège au cinéma »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants</li> <li>- Nombre d'actions</li> <li>- Utilisation d'une plateforme numérique pour recenser les actions.</li> </ul>
	<p><b>2- Encourager la pratique artistique et sportive dans l'établissement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement facultatif du chant choral</li> <li>- Cross et dynamique de championnats et compétitions (et ouverture sur de nouvelles pratiques sportives)</li> <li>- Favoriser l'adhésion à l'AS par la diversité des activités proposées et des types de pratique (loisirs/compétitions...)</li> <li>- Responsabilisation des élèves dans les rôles de « jeunes officiels » (arbitres, juges...)</li> <li>- Club danse (réalisation d'une chorégraphie)</li> <li>- Proposer des moments forts d'expression « culturelle, artistique ou sportive »</li> <li>- Activités théâtrales dans le cadre du FSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'inscrits aux clubs</li> <li>- Nombres d'encadrants dans les clubs</li> </ul>

## GLOSSAIRE :

<p>UPEAA : Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants</p> <p>AESH : Accompagnants d'Élève en Situation de Handicap</p> <p>AP : Accompagnement Personnalisé</p> <p>AS : Assistante Sociale</p> <p>CDI : Centre de Documentation et d'Informations</p> <p>CESC : Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté</p> <p>CLEA : Culture Langue Étrangère Anglais</p> <p>CLEE : Culture Langue Étrangère Espagnol</p> <p>DELFB : Diplôme d'Étude de Langue Française</p> <p>EMC : Enseignement Moral et Civique</p>	<p>EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires</p> <p>FLS : Français Langue de Scolarisation</p> <p>FSE : Foyer Socio-Educatif</p> <p>GEVASCO : Guide d'Évaluation Scolaire. Précisions sur la situation scolaire d'un élève en situation de handicap (aménagements à mettre en place)</p> <p>PAI : Programme d'Accueil Individualisé</p> <p>PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé</p> <p>PIX : Certification des compétences numériques</p> <p>PPMS : Plan particulier de mise en Sûreté</p> <p>PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Educative</p> <p>PSY EN EDO : Psychologue Éducation Nationale En charge De l'Orientation</p>
---	--